

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института ИМФО
Н.И.Свиридова

« 07 » сентября 2023г. .

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Амбулаторная колопроктология»

Кафедра хирургических болезней №1
Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часа

Специальность основная: «Колопроктология».

Смежные специальности:

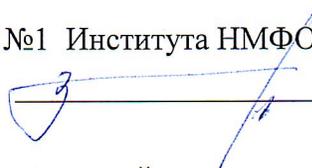
Форма обучения: очно

Волгоград, 2023 г.

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Веденин Юрий Игоревич	Зав. кафедрой	д.м.н.,	Кафедра хирургических болезней №1 ИНМФО
2.	Попова Ирина Степановна	Профессор кафедры	д.м.н., профессор	Кафедра хирургических болезней №1 ИНМФО
3.	Хомочкин Виталий Викторович	Доцент кафедры	к.м.н	Кафедра хирургических болезней №1 ИНМФО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Амбулаторная колопроктология», 144 часа, **обсуждена** на заседании кафедры протокол № 2 от 27 января 2023 года
Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО,
д.м.н., доцент



Ю.И.Веденин

Рецензент: Старовидченко Александр Иванович- главный внештатный колопроктолог комитета здравоохранения Волгоградской области, зав. отделением колопроктологии государственного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25. Волгоград. .

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от 07.02. 2023 года

Председатель УМК



О.Ю.Афанасьева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № от 7 № от 07.02 2023 года

Секретарь



Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4	стр.
II.	Цель программы	5	стр.
III.	Планируемые результаты обучения	6	стр.
IV.	Учебный план	17	стр.
V.	Календарный учебный график	21	стр.
VI.	Стажировка	22	стр.
VII.	Форма аттестации и оценочных материалов	23	стр.
VIII.	Материально-технические условия реализации программы	26	стр.
IX.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27	стр.

I. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы «Амбулаторная колопроктология»

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. ФЗ РФ N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.;
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 1.4. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1098 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- 1.5. Приказ Минтруда России от 11.02.2019 N 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-колопроктолог»;
- 1.6. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

II. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций амбулаторного врача-колопроктолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Реализация образовательной программы направлена на непрерывное поддержание и совершенствование имеющихся компетенций по следующим видам профессиональной деятельности: профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной.

Основная цель вида профессиональной деятельности: совершенствование оказания медицинской помощи по профилю «Колопроктология» в амбулаторно-поликлинических условиях

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «колопроктология» :

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «колопроктология»

А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «колопроктология», контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «колопроктология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара:

В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционного риска;

В/02.8 Проведение обследования пациента с целью определения и вида оперативного пособия;

В/03.8 Профилактика развития осложнений;

В/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности;

В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «колопроктология»;

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Ш. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г. № 1098.

Врач-колопроктолог должен актуализировать свои компетенции по оказанию помощи при заболеваниях ободочной, прямой кишки, зоны промежности, встречаемые на амбулаторном приеме

Врач колопроктолог должен актуализировать свои знания по диагностике, лечению, профилактики изучаемых заболеваний амбулаторного приема, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, операционные техники, методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации оперированных больных. Врач колопроктолог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной и плановой помощи пациентам с колопроктологической патологией на амбулаторном приеме. Врач колопроктолог должен ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими работу врача колопроктолога на амбулаторном приеме, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача колопроктолога амбулаторного приема.

Трудовые действия (функции):

A/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none">• Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, толстой кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.• Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой кишки, заднего прохода, тазового

	<p>дна, промежности и крестцово-копчиковой области на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) • Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций. • Определение медицинских показаний для оказания специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области. • Применение необходимой медицинской аппаратуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцовокопчиковой области • Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) • Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области: <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза и жалоб при заболеваниях толстой кишки; - визуальное исследование при заболеваниях толстой кишки; - пальпация при заболеваниях толстой кишки; - перкуссия при заболеваниях толстой кишки; аускультация при

	<p>заболеваниях толстой кишки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза и жалоб при патологии сигмовидной и прямой кишки; - визуальное исследование при патологии сигмовидной и прямой кишки; - пальпация при патологии сигмовидной и прямой кишки; - ректальное пальцевое исследование; - бимануальное ректоабдоминальное исследование; - аноскопия; - ректороманоскопия; - колоноскопия; - трансректальное ультразвуковое исследование; - трансперинеальное ультразвуковое исследование; - сфинктерометрия <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, киш-ки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крест-цовокопчиковой области и проводить дифференциальную диагностику • Обосновывать необходимость и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крест-цовокопчиковой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов • Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики • Применять необходимую медицинскую аппаратуру в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области • Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области • Оценивать анатомо-функциональное состояние толстой кишки
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы организации медицинской помощи • Порядок оказания медицинской помощи по профилю "колопроктология" • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области • Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах • Методику сбора анамнеза жизни, заболевания и жалоб у пациентов (их законных представителей) • Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой

	<p>области</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-функциональные и возрастные особенности пациентов • Этиологию, патогенез заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области • Классификации, симптомы и синдромы заболеваний
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. Учебно-тематический план рабочей программы «Амбулаторная колопроктология»

Модули реализуют обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом: «А/01.8», А/02.8», А/03.8», В/01.8», В/02.8», В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8».

№	Наименование модуля	Число учебных часов			
		Лекции	Семинары	Стажировки	Всего
Всего о.1.	ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛОПРОКТОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.	5	2	-	7
1.1.	Вводная лекция.	1	-	-	1
1.2.	Организация колопроктологической помощи.	1	1	-	2

1.3.	Развитие колопроктологии как самостоятельной клинической дисциплины.	1	-	-	- 1
1.4	Различные виды обеспечения колопроктологических кабинетов поликлиник и стационаров.	1	-	-	- 1
1.5	Врачебные ошибки. Ятрогении. Принципы построения диагноза.	1	1	-	- 2
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование, решение кейсов с технологиями ДОТ			
2.	АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ТОЛСТОЙ КИШКИ, АНАЛЬНОГО КАНАЛА И ПРОМЕЖНОСТИ.	4	4	2	10
2.1.	Анатомия толстой кишки.	1	1	1	3
2.2.	Анатомия анального канала и промежности	1	1	-	2
2.3.	Анатомия промежности	1	1	-	2
2.4.	Оперативная колопроктология	1	1	1	3
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование, решение кейсов онлайн			
3.	МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ТОЛСТОЙ КИШКИ. СЕМИОТИКА И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В КОЛОПРОКТОЛОГИИ	6	5	-	11
3.1.	Патологическая анатомия заболеваний толстой кишки	2	1	-	3

3.2.	Патологическая анатомия заболеваний анального канала, перианальной зоны и параректальной клетчатки.	1	1	-	2
3.3.	Семиотика колопроктологических заболеваний	1	2	-	3
3.4.	Диагностика колопроктологических заболеваний	2	1	-	3
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование			
4.	НЕОПУХОЛЕВЫЕ И ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОБОДОЧНОЙ И ПРЯМОЙ КИШКИ.	21	19	22	62
4.1.	Геморрой	3	2	2	7
4.2.	Анальная трещина	2	2	-	4
4.3.	Парапроктит	2	2	2	6
4.4.	Эпителиальный копчиковый ход	1	2	3	6
64.5.	Недостаточность анального сфинктера	2	2	2	6
4.6.	Анальный папиллит	1	1	2	4
4.7.	Ректоцеле, энтероцеле	2	1	1	4
4.8.	Ректовагинальные свищи	1	1	1	3
4.9.	Выпадение прямой кишки	1	1	1	3

4.10.	Повреждения и инородные тела ободочной и прямой кишки	1	-	1	2
4.11.	Колиты (язвенный колит, болезнь Крона)	1	1	2	4
4.12.	Толстокишечные кровотечения	2	2	2	6
4.13.	Дивертикулярная болезнь толстой кишки	2	2	3	7
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование, семинар			
5.	ОПУХОЛИ ОБОДОЧНОЙ И ПРЯМОЙ КИШКИ. ВРОЖДЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОБОДОЧНОЙ И ПРЯМОЙ КИШКИ, ПРОМЕЖНОСТИ	26	20	8	54
5.1.	Доброкачественные опухоли ободочной и прямой кишки	2	3	1	6
5.2.	Рак ободочной кишки	3	2	2	7
5.3.	Рак прямой кишки	3	2	2	7
5.4.	Симптоматические кровотечения	2	2	1	5
5.5.	Кишечная непроходимость	4	2	2	8
5.6.	Болезнь Гиршпрунга	2	2	-	4
5.7.	Аномалии ободочной кишки	2	2	-	4

5.8.	Тератомы параректальной клетчатки	2	2	-	4
5.9.	Долихоколон	2	1	-	3
5.10.	Синдром Пейтц-Еггерса	2	1	-	3
5.11.	Диффузный полипоз толстой кишки	2	1	-	3
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование, семинар рефераты, экзамен.			
	Итого	62	50	32	144

V. Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Л/С	Л/С	Л/С	Стажировка
Вторник	Л/С	Л/С	Л/С	Стажировка
Среда	Л/С	Л/С	Л/С	Стажировка
Четверг	Л/С	Л/С	Л/С	Стажировка
Пятница	Л/С	Л/С	Л/С	Стажировка
Суббота	Л/С	Л/С	Л/С	ИА
Воскресенье	В	В	В	В

Сокращения: Л – лекция, С – семинар, ИА – итоговая аттестация, В – выходной

VI. Стажировка

Во время стажировки – 30 часов, слушатель должен ознакомиться с особенностями амбулаторного обследования больных с колопроктологической патологией: особенностями сбора жалоб, анамнезе жизни и заболевания, особенностями проведения полного физикального обследования больного, формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований больных; дифференциального диагноза; показаний для направления больного на консультацию к врачам-специалистам; показаний к направлению пациента для оказания специализированной колопроктологической помощи в стационаре. Стажировка включает в себя участие в инструментальных исследованиях, амбулаторных манипуляциях и операциях.

- выполнять пальцевое исследование прямой кишки;
- выполнять ректороманоскопию;
- выполнять зондирование свищевых ходов;
- выполнять пробу с метиленовым синим;
- выполнять пресакральную блокаду;
- выполнять забор материала для цитологического, гистологического исследования;
- выполнять сфинктерометрию;
- выполнять инструментальные методы коагуляции геморроидальных узлов;
- выполнять наложение латексных колец на геморроидальные узлы;
- выполнять склерозирующую терапию геморроидальных узлов;
- выполнять бужирование стриктуры прямой кишки;
- выполнять вскрытие и дренирование абсцесса различной локализации.
- выполнять удаление инородных тел прямой кишки;
- выполнять первичную хирургическую обработку ран промежности и анального канала;
- выполнять иссечение анальной трещины;
- выполнять геморроидэктомию при единичных узлах
- выполнять иссечение гипертрофированных анальных папилл
- выполнять иссечение наружных геморроидальных узлов
- выполнять иссечение остроконечных перианальных кондилом;
- выполнять иссечение поверхностных свищей прямой кишки;
- выполнять иссечение эпителиального копчикового хода;
- выполнять полипэктомию;
- выполнять удаление каудальных тератом;

Стажировка позволит усовершенствовать умения слушателя по диагностике и оказанию необходимой помощи при следующих заболеваниях в неотложной колопроктологии:

- острый парапроктит;
- острая анальная трещина;
- ректальное кровотечение;
- острый тромбоз геморроидальных узлов;
- инородное тело прямой кишки;
- острое кишечное кровотечение;
- выпадение прямой кишки с ущемлением;
- острое воспаление эпителиального копчикового хода;
- нагноение каудальных тератом;

- раны, лечение свежих и гнойных ран.

Стажировка проводится в колопроктологическом отделении ГУЗ КБСМП № 25-куратор доцент Хомочкин В.В. и на колопроктологическом приеме в поликлинике ГУЗ КБСП № 15, куратор профессор Попова И.С.

1. Содержание стажировки – 30часов

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
Проведение консультативно-диагностической работы.	1. Осмотр амбулаторных пациентов. 2. Назначение инструментальных и лабораторных методов исследования. 3. Проведение интерпретации полученной информации. 4. Выбор дальнейшей тактики лечения с оценкой тяжести состояния и сопутствующей патологией.
Проведение амбулаторного оперативного лечения	1. Предоперационный осмотр, оценка состояния пациента. 2. Составления плана и объема оперативного лечения. 3. Получение согласия на операцию с объяснением возможных осложнений. 4. Выбор анестезии. 5. Подготовка пациента к операции. 6. Проведение премедикации. 7. Выполнение оперативного этапа 8. Ведение пациента в послеоперационном периоде.
Проведение консервативного лечения	Курация пациентов

ПК-профессиональная компетенция

2. Материально-техническое обеспечение стажировки – манипуляционная, перевязочные, смотровой кабинет, ректоскопическая, кабинет сфинктерометрии стационара, колопроктологический кабинет поликлиники

VII. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. При повреждении стенки прямой кишки ниже уровня поднимателя заднего прохода наиболее вероятное осложнение:
 - 1) перитонит
 - 2) недостаточность анального сфинктера
 - 3) флегмона таза
 - 4) травматический парапроктит
 - 5) кокцигодиния
2. При проведении рентгеновского исследования методом контрастной клизмы по поводу кишечного кровотечения труднее всего диагностировать
 - А) дивертикулёз толстой кишки
 - Б) рак толстой кишки
 - В) неспецифический язвенный колит
 - Г) врождённую ангиодисплазию
 - Д) приобретённую ангиодисплазию

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Кровотечения из заднего прохода при хроническом геморрое характеризуются:
 - а) темным цветом крови
 - б) алым цветом крови

- в) наличием сгустков
- г) периодичностью
- д) постоянством

2. Консервативное лечение хронического геморроя должно быть направлено на:

- а) устранение боли
- б) улучшение микроциркуляции
- в) улучшение кровотока в геморроидальных узлах
- г) уменьшение хрупкости сосудистых стенок
- д) остановку кровотечений

Пример экзаменационного вопроса

1. Объем и методы исследования больных с патологией ободочной, прямой кишки, анального канала и промежности (обязательные, дополнительные, специальные).
2. Дивертикулез ободочной кишки. Этиология заболевания, распространенность, патогенез, клинические варианты и особенности течения, диагностика, вероятные осложнения, лечение (консервативное, хирургические способы).

Образец ситуационной задачи для экзамена

Клиническая задача № 1

Больной 47 лет поступил в клинику с острыми болями в области заднего прохода и высокой температурой (до 39,00). При осмотре – слева от ануса имеется гиперемия кожи, припухлость. Пальпаторно в зоне гиперемии резкая болезненность и инфильтрация тканей с признаками размягчения в центре. Пальцевое исследование затруднено из-за резкой болезненности..

1. Поставьте диагноз.
2. Какова тактика лечения?

Клиническая задача № 2

У больного 43 лет при ректороманоскопии обнаружен полип на ножке размерами 2х3 см в ректосигмоидном отделе толстой кишки.

1. Какова должна быть лечебная тактика?
2. Необходимо ли выполнение биопсии?
3. Как зависит лечебная тактика от результатов биопсии?

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения

обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

VIII. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий,	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	смотровой кабинет, ректоскопическая, перевязочная, клизменная	Стажировка, практические занятия.	Лечебно-диагностическое оборудование, ректоскопы, аноскопы, ректальное зеркало, набор зондов, сфинтерометр лигатор геморроидальных узлов, инструментальные операционные наборы.
4	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи,

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Шельгин Ю.А. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред, Ю. А. Шельгина. — 2-е изд., испр, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 560 с.
2. Ривкин, В.Л. Амбулаторная колопроктология/Ривкин В.Л. – Москва : ГЭОТАРМедиа,2009. – 96 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1363-0. –Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413630.html>
3. Семионкин Е. И. Колопроктология: учебник / Е. И. Семионкин. — СПб. : Эко-Вектор, 2018. — 285 с.
4. Воробьев Г.И., Шельгин Ю.А., Благодарный Л.А. Геморрой. М.: Литтерра, 2010. – 206с.
5. Свистунов А.А. Практическая колопроктология / А.А. Свистунов, М.А. Осадчук,А.М. Осадчук. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационноеагентство», 2016. — 336 с.

Дополнительная литература:

1. Справочник по колопроктологии. Под ред. Ю.А. Шельгина, Л.А. Благодарного. – М., Литтерра, 2012. – 608 с.
2. Шельгин Ю.А. Синдром опущения тазового дна у женщин / Ю. А. Шельгин [и др]. —М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 160 с.
3. Ривкин В. Л. Колопроктология [Электронный ресурс] : [рук. для врачей] / Ривкин В. Л., Капуллер Л. Л., Белоусова Е. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. : ил., 6 л. цв. ил. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Шельгин Ю.А. Колоректальный рак. Диагностика и тактика лечения / Д.Г. Скоул-филд, К. Энг; пер. с англ, под ред. Ю. А. Шельгина. — М.: Практическая медицина, 2019. — 280 с.
5. Семионкин, Е. И. Атлас колопроктологических заболеваний : учеб, пособие / Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 — 80 с
6. Кайзер А.М. Колоректальная хирургия. Под ред. Ю.А. Шельгина. – М.: Издательство Панфилова, 2011. – 755 с.

Базы данных, справочные и поисковые системы. Интернет-ресурсы, ссылки.

1. www.studentlibrary.ru
2. www.pubmed
3. www.cochranelibrary.com
4. <http://akr-online.ru/press/55>
5. www.ovid.com
6. <http://www.escp.eu.com/resources>